



La localización
de la
AGENDA
2030

Área profesional: Institucional

Acción Formativa:

La Localización de la Agenda
2030



Avanza con nosotros egora.es

PRESENTACIÓN

Si bien los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) son universales, en este curso se muestra cómo deben contextualizarse en las entidades locales. Su implementación es, por tanto, local, para ello hay que promover la coherencia en la toma de decisiones entre los distintos niveles de administración y asegurando que la contribución a los ODS en el territorio permita avanzar en su consecución a nivel provincial, autonómico, estatal y global, de "abajo hacia arriba".

Con este curso aprenderás a localizar los ODS pensando en las características y contextualización de tu entidad local, conocerás cómo se desarrolla un ciclo de localización, sus fases, el seguimiento, la evaluación y cómo contribuir desde lo local a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible globales implicando de manera activa tanto a ciudadanos, asociaciones y grupos de interés de la región, para que de forma participativa aporten en el desarrollo local de la entidad.

OBJETIVOS

Con la realización de este curso, podrás entender y aprender a desarrollar planes estratégicos, programas y acciones de localización de la agenda 2030. También conocerás acuerdos y alianzas para lograr los objetivos de desarrollo sostenible para entidades locales, a los que podrás acceder para inscribirte.

Esta formación te permitirá conocer tanto la agenda 2030, como la realización del desarrollo de un plan estratégico de localización de agenda. Podrás desarrollar el seguimiento y la evaluación de los logros obtenidos, así como un planteamiento de nuevas metas para tu entidad local. Conocerás además casos de ejemplos y de iniciativas innovadoras tanto a nivel internacional como europeo y nacional.

METODOLOGIA

La **metodología online** propuesta se ajusta a las características y necesidades de cada alumno/a, combinando las metodologías de **enseñanza programada** y de **trabajo autónomo** del alumnado con el **asesoramiento de un/a formador/a especializado** y mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, creando un entorno de aprendizaje activo, próximo y colaborativo en el **Campus Virtual**.

- **ENSEÑANZA PROGRAMADA:** Persigue transmitir los conocimientos al alumnado sin la intervención directa de el/la formador/a, a través de la organización y estructuración de los contenidos de forma secuencial. La realización periódica de ejercicios y pruebas de autoevaluación permiten afianzar lo aprendido y corregir los posibles errores en el aprendizaje.

- **TRABAJO AUTÓNOMO:** Sistema de trabajo donde el/la alumno/a asume la responsabilidad de su proceso de aprendizaje, adaptándolo a su ritmo de trabajo y a sus propias necesidades, lo que exige una mayor implicación por su parte.

Las acciones formativas están diseñadas para propiciar el fomento de las habilidades, conocimientos y experiencias relevantes para el desarrollo profesional dentro del ámbito de la temática del curso.

El material didáctico objeto fundamental del proceso de enseñanza, será puesto a disposición del alumno en el Campus de manera ordenada y en los formatos más idóneos para ajustarlos a las especificaciones del curso. El alumno debe trabajarlos de manera autónoma dedicando un tiempo que dependerá de las necesidades individualizadas del alumno.

PROGRAMA

UD1. Introducción a la Agenda 2030 y antecedentes

- Introducción: Agenda 2030 y antecedentes
- Breve recorrido por la dinámica de la sostenibilidad en la sociedad internacional
- De la Conferencia de Rio a la Nueva Agenda 2030
- La nueva Agenda 2030
- Los programas ONU Hábitat y su importancia para las entidades locales
- Resumen

UD2. La localización de la Agenda 2030

- La localización de la Agenda 2030
- Introducción a la localización
- ¿Qué es la localización y por qué es importante?
- El compromiso de los Gobiernos locales con la Agenda 2030
- Fuerzas internacionales para la localización de los ODS
- La acción del gobierno de España en la Agenda 2030
- Resumen

UD3. El ciclo de la localización

- El ciclo de la localización: las Fases
- Introducción
- Primera parte: inicio del Plan Agenda 2030 local
- Segunda parte: conociendo la Entidad local
- Tercera parte: diseñando el Plan estratégico
- Cuarta parte: la puesta en marcha
- Resumen

UD4. Retos del cambio climático para entidades locales

- Retos del cambio climático para entidades locales
- Introducción
- Cuestiones básicas de medioambiente y cambio climático
- Como se ven afectados los núcleos urbanos por el cambio climático
- Cómo contribuyen las ciudades al cambio climático
- Mitigación ante el cambio climático: mediciones de GEI
- La adaptación climática: Planes de adaptación al cambio climático en España
- Los proyectos Smartcity como diseño de ciudades del sXXI frente a los retos del cambio climático
- Resumen

UD5. La implementación y el monitoreo

- La implementación
- Introducción
- El Plan de acción para la implementación de la Agenda 2030 en España
- Monitoreo y seguimiento de la implementación: el Mapa de indicadores de la agenda 2030
- El sistema nacional de seguimiento y monitorización de la Agenda 2030
- Casos de ejemplo de estrategias de implementación
- Resumen

UD6. Seguimiento y evaluación: Los informes nacionales voluntarios

- Informes y evaluación de los ODS a nivel local
- Introducción a los informes nacionales voluntarios (INV)
- La evaluación: contenido de los informes nacionales
- Los informes nacionales voluntarios de España
- Informes locales voluntarios
- Resumen

UD7. Formación de alianzas para lograr el cumplimiento de la Agenda 2030

- Formación de alianzas para lograr el cumplimiento de la Agenda 2030
- Introducción a las alianzas por la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible
- Alianzas internacionales
- Alianzas regionales comunitarias
- Alianzas nacionales
- Resumen

UD8. Financiación local de la Agenda 2030

- Financiación de la Agenda 2030
- Introducción
- Financiación y cooperación internacional por la Agenda 2030, desarrollo sostenible y acción climática
- Financiación de la Unión Europea por la Agenda 2030, desarrollo sostenible y acción climática
- Financiación nacional para la Agenda 2030, desarrollo sostenible y acción climática
- Resumen

DURACIÓN

40 horas lectivas

HOMOLOGACIÓN

Esta formación puede ser homologada por el Instituto Andaluz de la Administración Pública



Instituto Andaluz de
Administración Pública

SOBRE NOSOTROS

Égora tiene la consideración de **Centro o Entidad Colaboradora de la Junta de Andalucía** en materia de **Formación Profesional para el Empleo**. Contamos con dos centros presenciales acreditados por el **SEPE** para la impartición de Especialidades Formativas y Certificados de Profesionalidad. Por otro lado, somos una **entidad inscrita en el Registro Estatal de Entidades de Formación para el Empleo (FUNDAE)** con código 1475 para impartir, dentro de la iniciativa de Formación Programada por las Empresas, formación profesional para el empleo distinta de las especialidades formativas incluidas en el Catálogo de especialidades formativas, de acuerdo con lo establecido en la Ley 30/2015, de 9 de septiembre, por la que se regula el Sistema de Formación Profesional para el empleo en el ámbito laboral y del artículo 14.3 del Real Decreto 694/2017, de 3 de julio, que desarrolla la citada Ley.



Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



CALIDAD

Égora plantea la calidad como un objetivo primordial, dirigiendo todos nuestros esfuerzos en el cumplimiento de los requisitos y expectativas de sus clientes, contribuyendo a su satisfacción. En este sentido, nuestra empresa tiene implementado un **Sistema de Gestión de la Calidad**, mediante el cual, **ÉGORA ASESORES DE FORMACIÓN, S.L. cumple con los requisitos de la Norma ISO 9001:2015**, auditado anualmente por la empresa internacional certificadora **Bureau Veritas**. Contamos con un Departamento de Calidad formado por un equipo profesional cualificado, que garantiza un Sistema de Gestión de Calidad maduro y comprometido con las necesidades de nuestros clientes, asegurando que la formación impartida y servicios prestados cumplen con los requisitos explícitos e implícitos, legales y reglamentos particulares.



ADHESIONES

Égora pertenece a diferentes asociaciones e instituciones oficiales:



Asociación de Centros
de Formación Profesional