



Área profesional: Desarrollo Local

Acción Formativa:

Planificación Estratégica Territorial


égora
Asesores de Formación

Avanza con nosotros egora.es

PRESENTACIÓN

Imaginemos que nos enfrentamos a la realidad de la gobernanza que nos plantea desde un mismo punto de partida, dos posibles caminos a seguir. Uno, donde nos dejamos llevar por la inercia de las circunstancias y hechos que nos rodean y que nos lleva a una situación no previsible; otro que, por el contrario, tras analizar la situación en la que nos encontramos y sabiendo a dónde queremos llegar, nos permite trazar un plan para conseguirlo. ¿Cuál elegiríamos? Entendemos que en el segundo caso, estamos ante la posibilidad de trabajar la gobernanza desde la planificación estratégica, y es por ello que te ofrecemos en este curso esa herramienta para que puedas ser capaz de manejarla en beneficio de la administración a la que prestas tu servicio o donde gobiernas.

OBJETIVOS

Al finalizar el curso el alumno será capaz de fortalecer las capacidades de planificación y gestión asociadas a los procesos de toma de decisiones estratégicas, de diseño e implementación de las políticas municipales orientadas al desarrollo local.

METODOLOGIA

La **metodología online** propuesta se ajusta a las características y necesidades de cada alumno/a, combinando las metodologías de **enseñanza programada** y de **trabajo autónomo** del alumnado con el **asesoramiento de un/a formador/a especializado** y mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, creando un entorno de aprendizaje activo, próximo y colaborativo en el **Campus Virtual**.

- **ENSEÑANZA PROGRAMADA:** Persigue transmitir los conocimientos al alumnado sin la intervención directa de el/la formador/a, a través de la organización y estructuración de los contenidos de forma secuencial. La realización periódica de ejercicios y pruebas de autoevaluación permiten afianzar lo aprendido y corregir los posibles errores en el aprendizaje.
- **TRABAJO AUTÓNOMO:** Sistema de trabajo donde el/la alumno/a asume la responsabilidad de su proceso de aprendizaje, adaptándolo a su ritmo de trabajo y a sus propias necesidades, lo que exige una mayor implicación por su parte.

Las acciones formativas están diseñadas para propiciar el fomento de las habilidades, conocimientos y experiencias relevantes para el desarrollo profesional dentro del ámbito de la temática del curso.

El material didáctico objeto fundamental del proceso de enseñanza, será puesto a disposición del alumno en el Campus de manera ordenada y en los formatos más idóneos para ajustarlos a las especificaciones del curso. El alumno debe trabajarlos de manera autónoma dedicando un tiempo que dependerá de las necesidades individualizadas del alumno.

PROGRAMA

UD1. Planificación estratégica. Cuestiones generales

- Planificación estratégica. Cuestiones generales
- Introducción a la planificación estratégica
- Origen y fundamentos
- Características principales y objetivos
- ¿Cuáles son los componentes del proceso de planificación estratégica?
- El Plan Estratégico de la Universidad de Salamanca
- Hemos aprendido

UD2. Planificación estratégica territorial. Instrumento para la gobernanza local

- Planificación estratégica territorial. Instrumento para la gobernanza local
- ¿Qué es la planificación estratégica territorial?
- Componentes básicos de la Planificación Estratégica Territorial
- Principios de la planificación estratégica territorial
- Objetivos de la planificación estratégica
- Estrategia Territorial Europea y Agenda Territorial Europea 2020
- Hemos aprendido

UD3. Metodología para la elaboración del plan estratégico

- Metodología para la elaboración del plan estratégico
- Primera etapa de elaboración del plan: organización del plan
- Segunda etapa de elaboración del plan: identificación de temas críticos y diagnóstico
- Tercera etapa de elaboración del plan: objetivo central y líneas estratégicas
- Cuarta etapa de elaboración del plan: redacción del plan. Actividades de identificación, definición, seguimiento y promoción (proyectos e indicadores)
- Quinta etapa de elaboración del plan: aprobación formal
- Sexta etapa de elaboración del plan: implementación
- Séptima etapa de elaboración del plan: seguimiento y evaluación
- Octava etapa de elaboración del plan: revisión y actualización
- Hemos aprendido

UD4. Fase de evaluación de estrategias

- Fase de evaluación de las estrategias
- ¿Para qué sirve evaluar?
- Sistemas de evaluación de los planes estratégicos.
- ¿Qué son los indicadores y para qué se utilizan?
- Hemos aprendido

UD5. Planificación concurrente y participativa: consensos intersectoriales y participación ciudadana

- Planificación concurrente y participativa: consensos intersectoriales y participación ciudadana
- La participación ciudadana
- Participación ciudadana y planificación estratégica
- Aspectos a ser considerados en los procesos participativos
- Potencialidades y debilidades de la participación ciudadana
- Instrumentos de participación ciudadana. Casos
- Hemos aprendido

UD6. Planes estratégicos integrales y sostenibles para el desarrollo local

- Planes estratégicos integrales y sostenibles para el desarrollo local
- La Estrategia Europea 2020 para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador
- El derecho ambiental en la Unión Europea
- Aspectos ambientales clave
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
- Casos
- Hemos aprendido

UD7. Plan de comunicación del plan estratégico

- Plan de comunicación del plan estratégico
- Contenido del plan de comunicación del plan estratégico
- Estrategias de comunicación del plan
- Instrumentos de comunicación
- Marketing territorial
- Casos

- Hemos aprendido

UD8. Estrategias de desarrollo local. Ejemplos de Planes Estratégicos provinciales, locales y sectoriales

- Estrategias de desarrollo local. Ejemplos de Planes Estratégicos provinciales, locales y sectoriales
- Nivel provincial
- Nivel local
- Nivel sectorial
- Hemos aprendido

DURACIÓN

40 horas lectivas

HOMOLOGACIÓN

Esta formación puede ser homologada por el Instituto Andaluz de la Administración Pública



**Instituto Andaluz de
Administración Pública**

SOBRE NOSOTROS

Égora tiene la consideración de **Centro o Entidad Colaboradora de la Junta de Andalucía** en materia de **Formación Profesional para el Empleo**. Contamos con dos centros presenciales acreditados por el **SEPE** para la impartición de Especialidades Formativas y Certificados de Profesionalidad. Por otro lado, somos una **entidad inscrita en el Registro Estatal de Entidades de Formación para el Empleo (FUNDAE)** con código 1475 para impartir, dentro de la iniciativa de Formación Programada por las Empresas, formación profesional para el empleo distinta de las especialidades formativas incluidas en el Catálogo de especialidades formativas, de acuerdo con lo establecido en la Ley 30/2015, de 9 de septiembre, por la que se regula el Sistema de Formación Profesional para el empleo en el ámbito laboral y del artículo 14.3 del Real Decreto 694/2017, de 3 de julio, que desarrolla la citada Ley.



Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



CALIDAD

Égora plantea la calidad como un objetivo primordial, dirigiendo todos nuestros esfuerzos en el cumplimiento de los requisitos y expectativas de sus clientes, contribuyendo a su satisfacción. En este sentido, nuestra empresa tiene implementado un **Sistema de Gestión de la Calidad**, mediante el cual, **ÉGORA ASESORES DE FORMACIÓN, S.L. cumple con los requisitos de la Norma ISO 9001:2015**, auditado anualmente por la empresa internacional certificadora **Bureau Veritas**. Contamos con un Departamento de Calidad formado por un equipo profesional cualificado, que garantiza un Sistema de Gestión de Calidad maduro y comprometido con las necesidades de nuestros clientes, asegurando que la formación impartida y servicios prestados cumplen con los requisitos explícitos e implícitos, legales y reglamentos particulares.



ADHESIONES

Égora pertenece a diferentes asociaciones e instituciones oficiales:

